



豊かな生活は
ずっと続くかな?

つづ 続く

つづ 続かない

身近な人の仕事を調べよう!

仕事の内容	仕事を選んだ理由
仕事についてよかったこと	仕事で大変なこと
調べて感じたこと	自分の将来のこと

身近な人の仕事を調べよう!

仕事の内容	仕事を選んだ理由
仕事についてよかったこと	仕事で大変なこと
調べて感じたこと	自分の将来のこと

身近な人の仕事を調べよう!

仕事の内容	仕事を選んだ理由
仕事についてよかったこと	仕事で大変なこと
調べて感じたこと	自分の将来のこと

やばい! 友だちのQ&A

質問	回答
1. 友だちの好きな食べ物は何ですか?	
2. 友だちの得意な科目は何ですか?	
3. 友だちの将来の夢は何ですか?	



動しめ
によう
のたい度
物0
さつ
学級力UP

自信をもって
歩む子ども
共に高まる
川小学校 教育目標

友達の考えを
しっかりと
聞き合おう。
つばさっ子ワードを
使って、どんな
話し合おう。
対話的な学びと個別最適化の
一体化を通して、考えを深めよう。
～つばさっ子 学びのデザイン～
①学習課題・内容を
先生が示す
自分・自分たちが
選択・決定する。
②学習方法を
先生が示す
自分・自分たちが
選択・決定する。



荻川小学校 つばさっ子ワード
クラスで増やして使おう。
思いをつなぐ言葉
ひろほど 空からいなか
分かんた もやっとする
くわしく教えて
思いつくまで
いいね そういふことか! すてい
この考えをいかに 大いかに
つなぐまで かがり星に
あふれた! ながいね!

荻小

させる

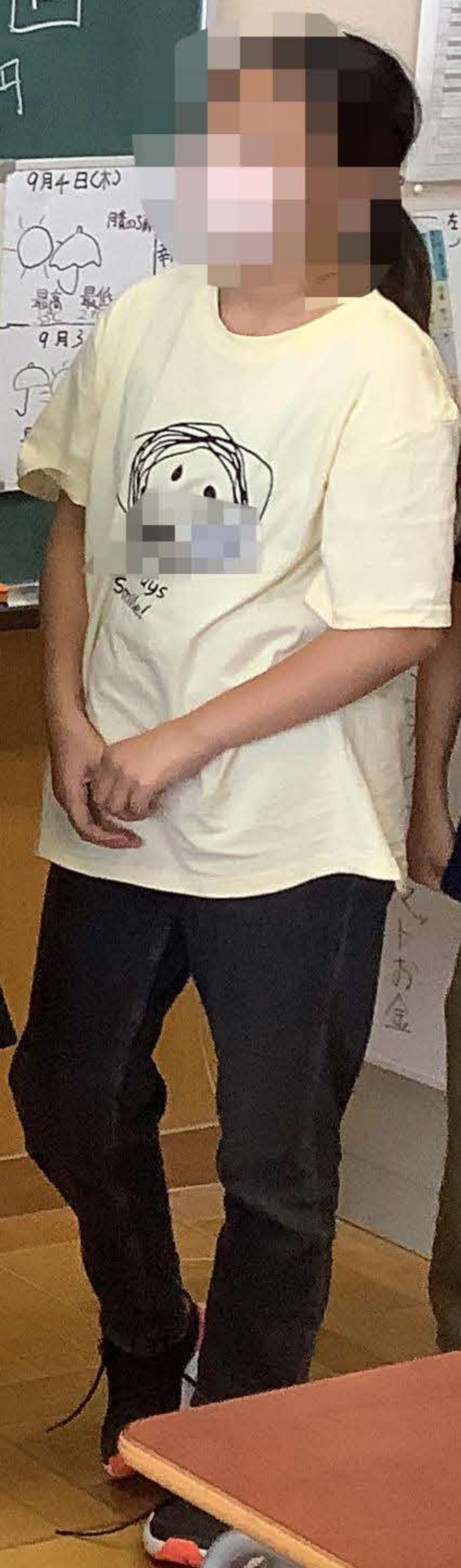
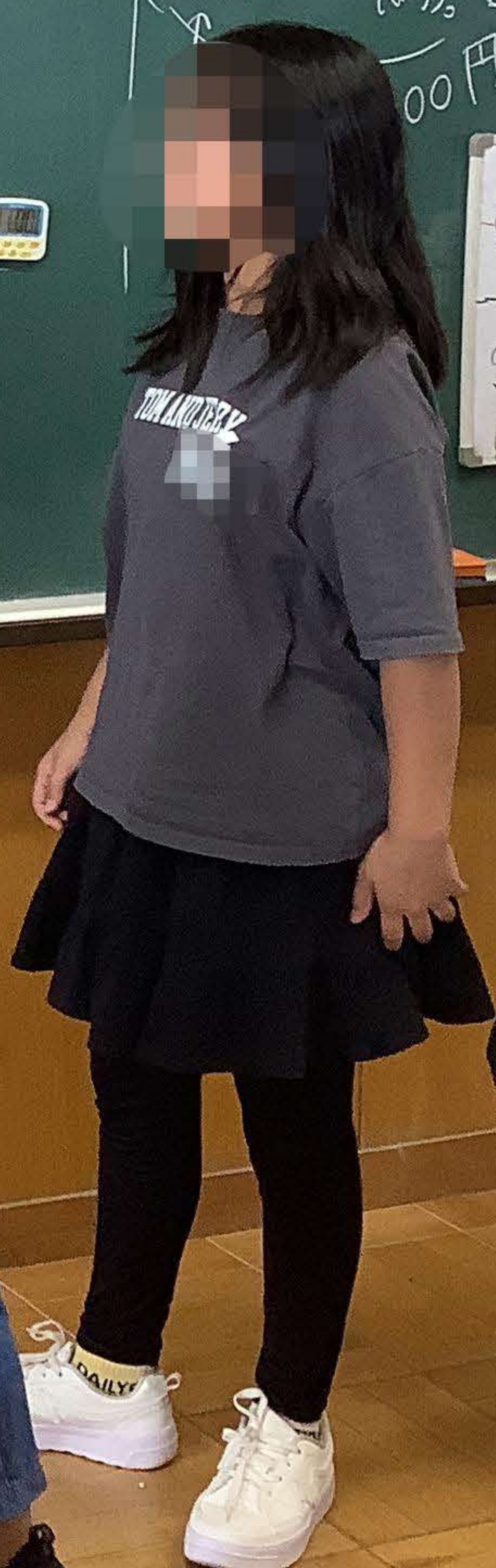
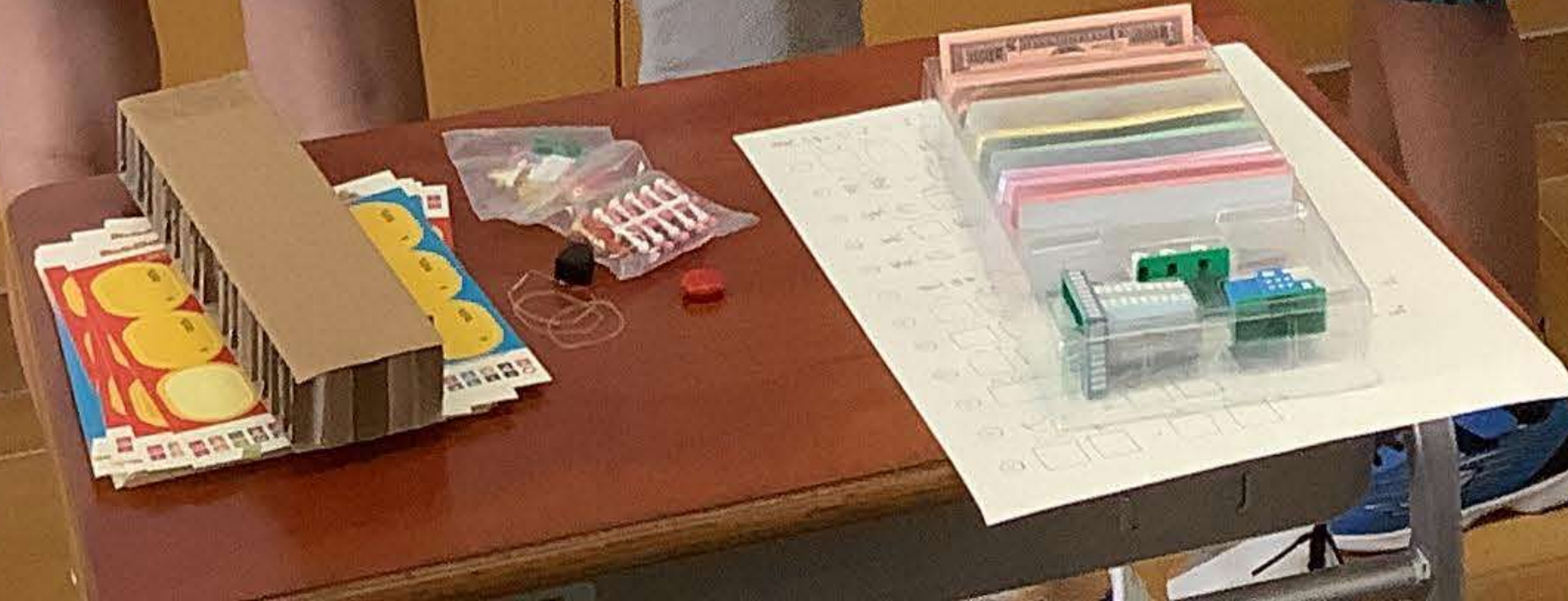
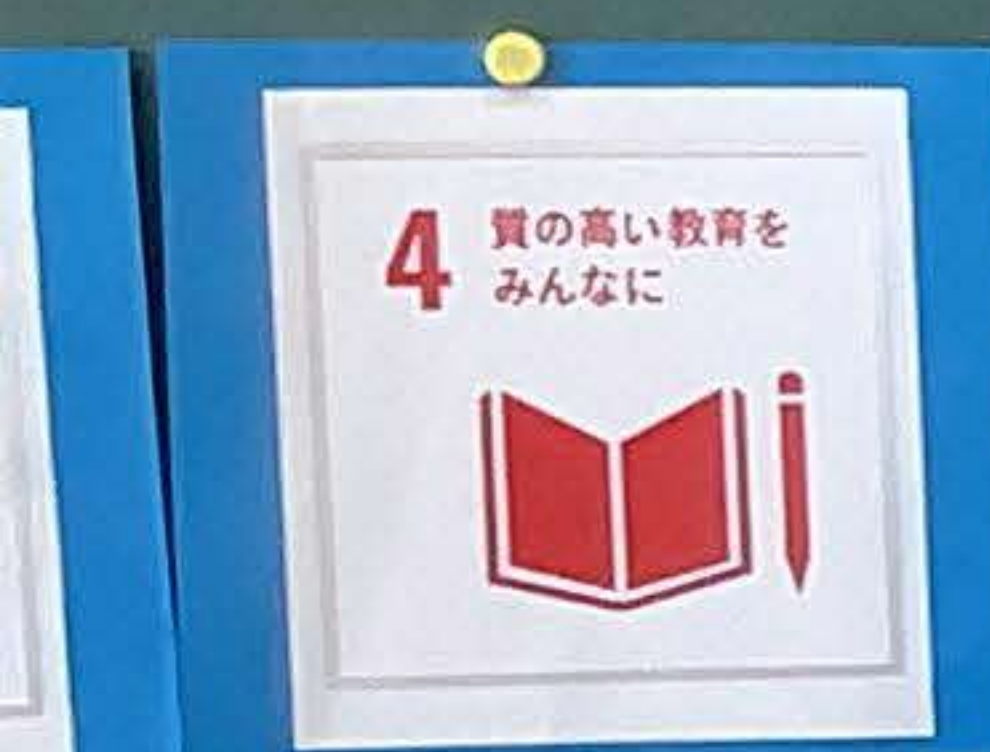


はらうマス
・失敗
・なくなる
・むだにする
問題は解
もらうマス
・発見
・目標達成
・実現
成功
をした。
こうなった。
円(ドル) もらう 12
はらう 100円

9月1日～9月3日
パワーアップウィーク

9月4日(木)

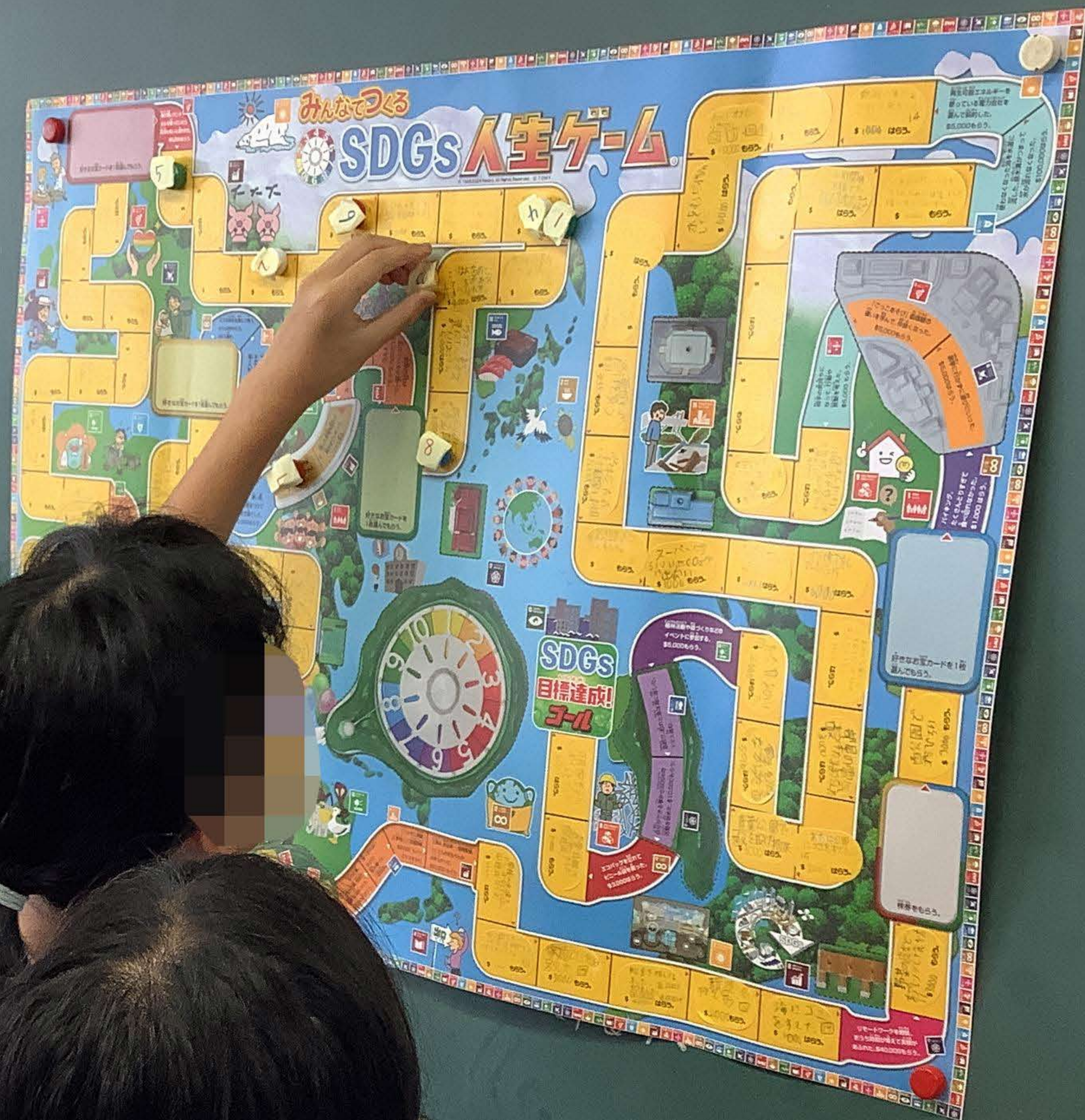
9月3日



☆ SDGsと関係させる

☆ 新潟・秋葉区、荻川、荻小

自分たちの生活と関連させる



© 1968, 2024 Hasbro. All Rights Reserved. © TOMY





12 つくる責任
つかう責任
8

学校の水道を
たしはなないにた。
達成ならず。
\$ 10000 はらう。

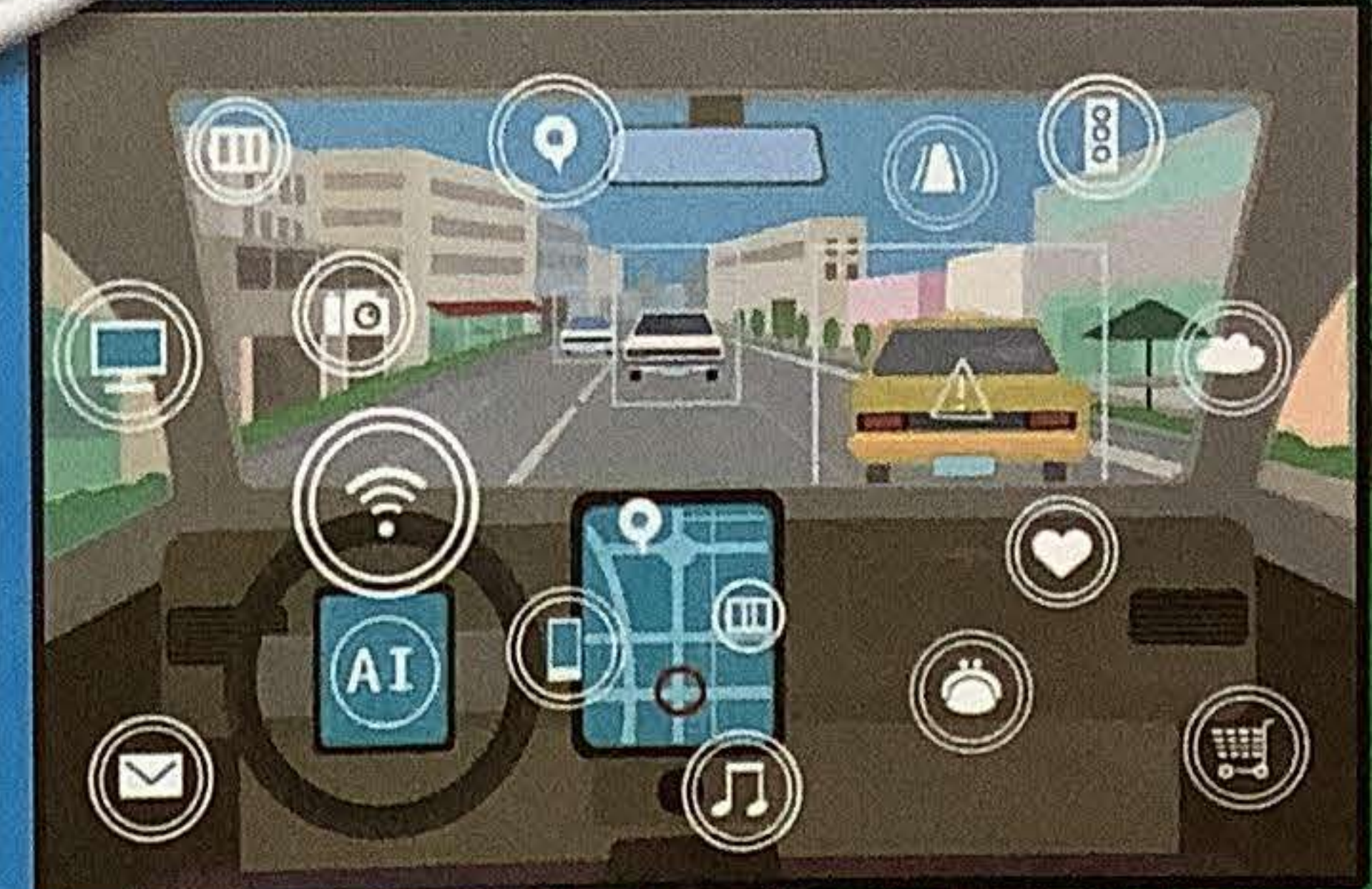
青葉公園で
ゴミ拾ひた。
\$ 10000 はらう。

青葉公園で
ゴミ拾ひをした。
達成！
\$ 10000 もらう。



9 産業と技術革新の
基盤をつくらう

エコバッグを忘れて
ビニール袋を買った。
\$ 3,000 はらう。



7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに

自分ができる事からSDGs
活動をはじめよう。
\$ 10,000 も
もらう。

青葉公園で
ゴミを投げ捨てる
\$ 60000 はらう。



西公園まで歩いてい
た。地球温暖化をへ
らすことができた。
\$ 5000 もらう。

家庭ゴミを分
別した。
\$ 9000 もらう。

給食を残してし
まった。食品ロス
が増えた。
\$ 4000 はらう。

環境に良い
物を買った。
\$ 2000 もらう。

海を
\$



スミを減らす
田舎へ行く
もらう。

もすす
り用ね
もらう。



イカで
ポイステした
\$ 4000 はらう。

学校の教室の電
気をこまめに消した
\$ 3000 もらう。

必要なもの
だけを買う
\$ 3000 もらう。

学校で赤
い羽金した
\$ 1000 もらう。

ぼんをした
世界の子どもたち
\$ 3000 もらう。

スーパーに
3121212 CO2ガ
\$ 1000 もらう。

給食を万
\$ 2000 はらう。

ポイ捨てをし
てしまった
\$ 6000 はらう。

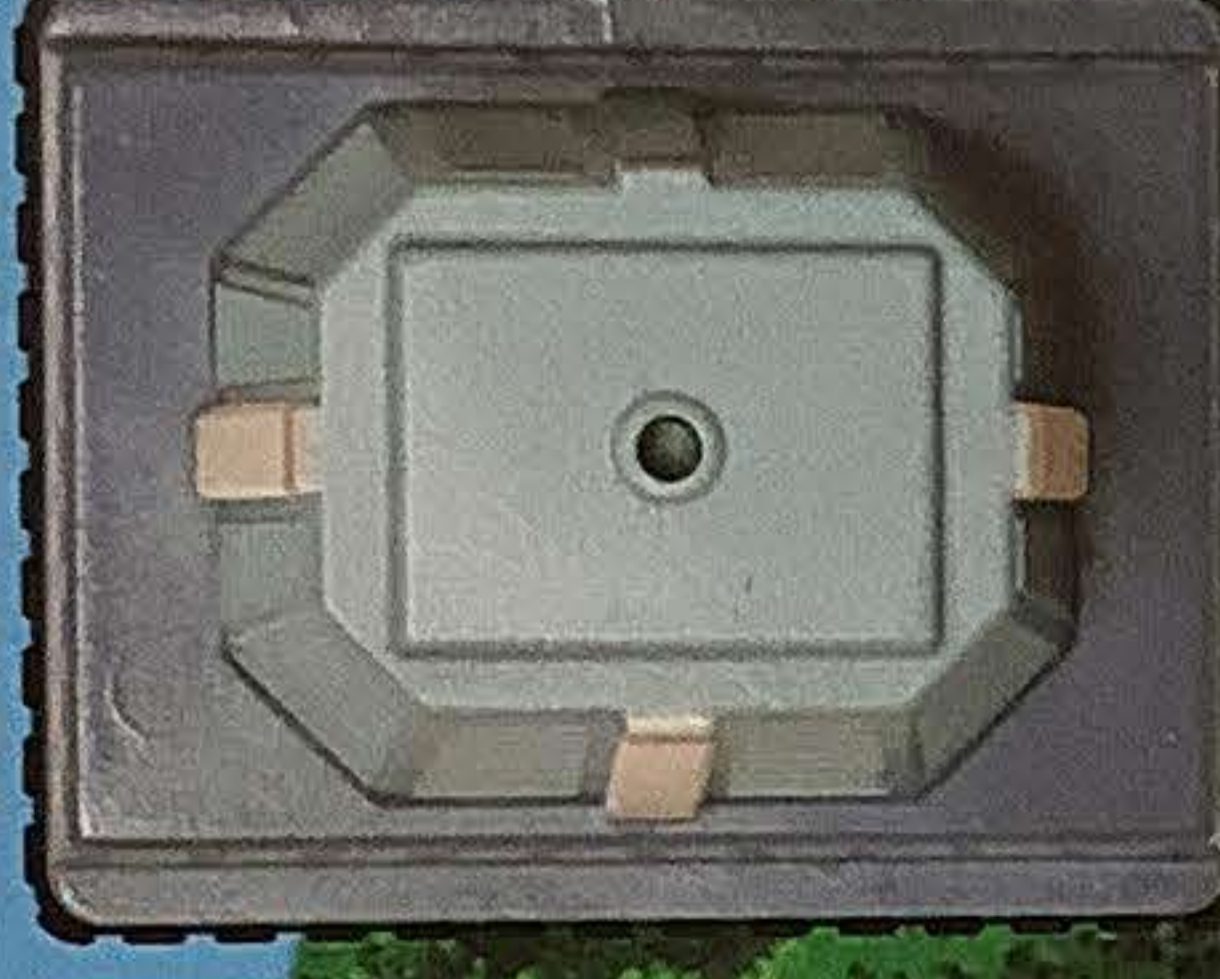
水をむだ
\$ 6000 はらう。

ゴミを分別し
\$ 7000 もらう。

ゴミの分別関係
なくゴミを捨てた。
\$ 8000 はらう。

お金に困っている人
たちのために金
\$ 2000 もらう。

使わなくなった油を水道に
流した。排水溝が詰まって
水が溢れた。
\$ 100,000 はらう。



スーパーで
食べきれない食品を
\$ 5000 はらう。

自然教室の
火の神をなくした。
\$ 2000 もらう。

ゴミを分別し
出した。新しいもの
\$ 7000 もらう。

相手の気持ちに
なって、行動や
\$ 5,000 もらう。

カーシェアを使
った。
\$ 4000 はらう。



「ごっこあそび」価値観の
違いを学んで、仲良くなった。
\$ 5,000 もらう。

競争に行かず遊びにいった。
\$ 5,000 はらう。



3 + 4 =
2 + 6 =
4 + 1 =

バイキング。
たくさんとりすぎて
食べ切れなかった。
\$ 1,000 はらう。

8





ウォエで国産品を買った
\$ 3000 もらう。

まだ食べられ
物をすてた
\$ 3000 はらう。

使っていない
へやの電気を
消した
\$ 9000 もらう。

子どももどう
をかいさいした
\$ 2000 もらう。

だれもいない
のにでんきをつ
けはなした
\$ 5000 はらう。

使わなくなった
排水の
排水が流れた
\$ 1000

みさくらに
ほめられた
\$ 15000 もらう。

コニギハハヒ
の宝を
\$ 20000 もらう。

野菜の皮を
すてた。
\$ 4000 はらう。

賞味期限の
ものをすてて
しまった
\$ 2000 はらう。

ウォエで
レシバくろを
買った
\$ 2000 はらう。

水を出し、は
なしにした。
\$ 7000 はらう。

海でボイ
れをした。か
たがよごれ
た
\$ 1500 はらう。

コンビニで
マイバツを
使った
\$ 3000 もらう。

もうきなく
たらくを
利用
した。
\$ 1000 もらう。

車を使わずに
歩いて多ミ
に
\$ 2000 もらう。

すぐつく場所
なのに車を使
行、た
\$ 7000 はらう。

相手の気持ちに
なって、行動や
言葉を考えた。
\$ 5,000 もらう。

「ごっこあそび」価値観の
違いを学んで、仲良くなった。
\$ 5,000 もらう。
選挙に行かずに遊びにいった。
\$ 5,000 はらう。

バイキング。
たくさんとりすぎて
食べ切れなかった。
\$ 1,000 はらう。

3 + 4 =
2 + 6 =
4 + 1 =

1 家族を
なくそう

9 産業と技術革新の
基盤をつくろう

?

11 住み続けられる
まちづくりを

16 働き方改革を
進めよう

5 社会資本の
蓄積を促そう

10 自然環境の
持続可能性を
高めよう

2 自然環境
を元気に

8 12

8 12

8 12

8 12

8 12

8 12

8 12

8 12

8 12

8 12

